№1 педагогикалық кеңес хаттамасы

№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары»

Мақсаты: «Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»

Өткізілген күні: 25 тамыз 2025 жыл
Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым
Төрайымы: меңгеруші А.Б.Сарбасова
Хатшы: Тәңірберген А.Д.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары туралы
   Баяндамашы: меңгеруші А.Б.Сарбасова А.Б.
2. Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңесінің материалдарымен таныстыру
   *Баяндамашы: әдіскер А.Б.*Сарбасова
3. Жазғы сауықтыру және шынықтыру іс-шараларының қорытындысы.
   Баяндамашы: тәрбиеші Әлқуатова А.М.
4. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды бекіту:
   – Жылдық мақсаттар мен міндеттер
   – Оқу жоспары
   – Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесі
   – Перспективалық жоспарлар
   – Топтардағы күн тәртібі
   Баяндамашы: әдіскер Сарбасова А.Б.
5. **Аттестациядан өтетін педагогтерді анықтау және бекіту.**
   Баяндамашы: меңгеруші А.Б.Сарбасова
6. **Педагогикалық тренинг: «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс».**
   Өткізген: әдіскер А.Б.Сарбасова

ТЫҢДАЛДЫ:

1. Меңгеруші А.Б.Сарбасова жаңа оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттеріне тоқталып, ұйым қызметінің бағыттарын айқындап берді.
2. Әдіскер А.Б.Сарбасова білім беру қызметкерлерінің тамыз кеңесінің мазмұнын қысқаша шолып, онда көтерілген басты мәселелер мен ұсыныстарды ортаға салды.
3. Жазғы сауықтыру кезеңінде өткізілген іс-шаралар талданып, қатысушылардың белсенділігі мен денсаулығына оң әсері атап өтілді.

Scanned with CamScanner

4. Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспардың құрылымы таныстырылып, төмендегі құжаттар бекітілді:
    - Жылдық жоспар
    - Оқу жоспарлары
    - ҰІӘ кестесі
    - Перспективалық жоспарлар
    - Күн тәртібі
5. 2025–2026 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтер тізімі жасақталып, бекітілді.
6. «Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс» тақырыбындағы тренинг қызықты әрі пайдалы түрде өтті. Қатысушылар кәсіби өсу деңгейін анықтап, топтық жұмыстар, жеке рефлексиялар арқылы өз даму жоспарын жасады.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. 2025–2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру жұмысының негізгі бағыттары мақұлдансын.
2. Тамыз кеңесінің ұсыныстары негізінде педагогтердің жұмыс жоспарына тиісті өзгерістер енгізілсін.
3. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары негізінде келесі жаз маусымына ұсыныстар дайындалсын.
4. Жылдық жоспар, оқу жоспарлары, күн тәртібі және барлық құжаттар бір ауыздан бекітілсін.
5. Аттестациядан өтетін педагогтер тізімі бекітілсін, жеке даму жоспарларын жасау тапсырылсын.
6. Педагогикалық тренингті жүйелі түрде әр тоқсанда өткізу ұсынылсын.

Педагогикалық кеңес төрайымы:
А.Б.Сарбасова

Хатшы:
А.Д.Тәңірберген

Scanned with CamScanner

№2 педагогикалық кеңес хаттамасы

№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту»**

Мақсаты: 2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру. Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.

Өткізілген күні: 15 қараша 2025 жыл
Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым
Төрайымы: меңгеруші А.Б.Сарбасова
Хатшы: А.Д.Тәңірберген

Күн тәртібіндегі мәселелер:
1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»
тәрбиеші Тәңірберген А.Д.
2.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»
тәрбиеші Әлқуатова А.М.
4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»
Жүргізуші: Әдіскер Сарбасова А.Б.
№ 1педагогикалық кеңесте
қабылданған шешімдерінің орындалуы

2025–2026 оқу жылының негізгі бағыттарының бірі – ерекше білім беруді қажет ететін балаларды педагогикалық және психологиялық тұрғыдан қолдау, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, ойын және цифрлық технологиялар арқылы танымдық қызығушылықты дамыту.
Осы бағытта өткен педагогикалық кеңесте түрлі мамандар өз тәжірибелерімен бөлісіп, шеберлік сыныптарын көрсетті.

1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы»
Баяндамашы: тәрбиеші Тәңірберген А.Д.
Мазмұны:
Баяндамада жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жолдары қарастырылды.
Тәрбиеші **Umaigra Kids, Talkie AI Avatar, CoSpaces EDU, Quiver Vision** секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қызығушылығын арттыру тәжірибесін ұсынды.
Сонымен қатар, AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін және эмоциялық танымын дамыту жолдары көрсетілді.

Scanned with CamScanner

оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.
Инклюзивті мәдениетті нығайту, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру және әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау – 2025–2026 оқу жылының басты мақсаты ретінде айқындалды.

Қаулы:

1. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс жасауда ойын элементтерін, цифрлық технологияларды белсенді қолдану ұсынылсын.
2. аясында бірлескен іс-шаралар жоспары құрылсын.
3. Ата-аналарға арналған «Инклюзияны түсінеміз» тақырыбындағы тренинг тұрақты өткізілсін.
4. Келесі педагогикалық кеңесте инклюзивті тәрбиенің нәтижелерін бағалау бойынша мониторинг ұсынылсын.

Хаттама төрайымы: _____ А.Я. Сарбасова

Хатшы: _____ А.Д. Тәңірберген.

Қазақстан Республикасы Ақтобе қаласы
БСН 210840029961 БИН
«Амаль 2020»
Товарищество с ограниченной ответственностью
город Актобе Республика Казахстан

Нәтижесі: педагогтерге ЖИ технологияларын сабаққа кіріктірудің нақты тәсілдері ұсынылды.

3 «Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық»

Баяндамашы: тәрбиеші Әлқуатова А.М.

Мазмұны:

Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды.

Тәрбиеші **«Психологиялық қауіпсіздік бұрышы»**, **«Қауіпсіз ойын ережесі»**, **«Менің денем – менікі»** сияқты тәжірибелік жаттығуларды таныстырып, қиын балалармен жеке жұмыс жүргізудің нақты әдістерін көрсетті.

Педагог әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін қандай әрекеттер маңызды екенін түсіндірді.

Нәтижесі: топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді.

4 Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз»

Жүргізуші: әдіскер

Мазмұны:

Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту мақсатында **«Әр бала ерекше»**, **«Қолдау көпірі»**, **«Қабылдаудың күші»** атты топтық және рөлдік жаттығулар өткізілді.

Психолог инклюзия ұғымын кеңінен түсіндіріп, әр педагогтің баланың дамуына әсер ететін эмоционалдық және кәсіби рөлін айқындауға көмектесті.

Нәтижесі: педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты.

5 №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы

Баяндамашы: әдіскер

Мазмұны:

Әдіскер жыл басында қабылданған шешімдер мен жобалардың орындалу барысын талдап өтті.

«Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» бағыты аясында педагогтердің кәсіби дамуына арналған әдістемелік жұмыстардың нәтижесі ұсынылды.

Атап айтқанда:

- педагогтердің цифрлық құзыреттілігін арттыру курстары;
- инклюзивті білім беру бойынша шеберлік сабақтары мен дөңгелек үстелдер;
- «Кішкентай зерттеушілер», «Жас оқырман» жобаларының жүзеге асу деңгейі қаралды;
- балалардың жеке даму траекторияларын құру тәжірибесі көрсетілді.

Қорытынды:

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз тәжірибесін бөлісіп, жаңа

Scanned with CamScanner

№3 педагогикалық кеңес хаттамасы

№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: **«Балабақша мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау»**

Мақсаты:

Балабақша мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.

Өткізілген күні: ақпан 2026 жыл
Өткізілген орны: балабақша әдістемелік бөлмесі
Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым
Қатыспағандар: жоқ
Төрайымы: меңгеруші А.Б.Сарбасова
Хатшы: А.Д.Тәңірбергенова

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі
Тәрбиеші: Әлқуатова А.М,
2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы Тәрбиеші: *Тәңірбергенова А.Д.*
3. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы
Әдіскер: Сарбасова А.Б.
5. «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылық қалыптастыру»
Тәрбиеші: Қожабай С.Т.

1. №1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі

Баяндамашы: тәрбиеші Әлқуатова А.М.

Мазмұны:

Бірінші мәселе бойынша педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерге сәйкес, тәрбиешілер балалардың жеке қабілеттеріне сай оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынасты нығайту, жасанды интеллектті интеграциялау дамыту бағытында жұмыстар жүргізген. Әлқуатова А.М. өз тобының жұмысынан мысал келтіріп, ата-аналармен өткізілген тренингтер, ашық есік күндері мен «Ашық серуен» жобасы туралы айтты. Балалардың бейімделуі, тәртібі мен әлеуметтік белсенділігі артқаны байқалды.

2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы

Баяндамашы: тәрбиеші Тәңірберген А.Д.

Мазмұны:

Баяндамашы балабақшада іске асырылып жатқан «Әкелер мектебі» жобасының мақсат-міндеттерімен таныстырды. Жоба аясында әкелер балалармен бірге спорттық жарыстарға, шеберлік сағаттарына қатысып, ер бала тәрбиесінде ер азаматтың рөлін

Scanned with CamScanner

күшейтуге бағытталған. Әкелермен өткізілген «Менің әкем – батыр», «Отбасылық ағаш», «Әке кеңесі» сияқты іс-шаралар ата-аналармен ынтымақтастықты арттырып, балалардың отбасы алдындағы сенімін нығайтқан. Әкелердің балабақша өміріне қызығушылығы мен белсенділігі артқаны атап өтілді.

3. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы

Баяндамашы: әдіскер Сарбасова А.Б.

Мазмұны:

Бұл жоба балабақша мен мектеп арасындағы сабақтастықты жүйелі түрде қалыптастыруға бағытталған. Баяндамашы мектеп психологы және бастауыш сынып мұғалімдерімен өзара іс-қимыл формаларын таныстырды:

- Мектепке дайындық диагностикасы;
- Бірлескен ойын-жаттығулар мен экскурсиялар;

Ата-аналармен бірге бастауыш мектепке қатысты ашық пікірлесу алаңдары құрылып, болашақ бірінші сынып оқушыларына эмоционалдық қолдау көрсетудің маңыздылығы айтылды.

4. «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылық қалыптастыру»

Баяндамашы: Тәрбиеші Қожабай С.Т.

Мазмұны:Құқықтық тәрбиені адамгершілік, патриоттық және еңбек тәрбиесімен байлансытыру ссондай-ақ құқтық тәрбиенің мектепке дейінгі ұйымның шеңберінен шығу да өте маңызды,яғни ата-аналардытәрбиелеу мен білім беру процесіне тарту жәнен оларға балалардың құқытарын сақтау мәселелері бойынша сөз қозғалды және ұсыныс тасталды.

Қаулы:

1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. «Әкелер мектебі» жобасы жалғассын, ата-аналардың белсенділігі арттырылсын.
3. «Бастауышпен көпір» жобасы аясында мектеп мұғалімімен, психологымен өзара байланыс жүйелі түрде жүргізілсін.
4. Құқықтық сауаттылықты қалыптастыру кезінде іс-шараларға отбасы мүшелерін тарту жалғасын тапсын.
5. Әлеуметтік серіктестік бағытындағы жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес кезең-кезеңмен жүзеге асырылсын.

Хаттама төрайымы: А.Б.Сарбасова

Хатшы: А.Д.Тәңірберген

БСН 210840029061 БИН
«Амаль 2021»
Товарищество с ограниченной ответственностью
город Актобе
Республика Казахстан

Scanned with CamScanner

№4 педагогикалық кеңес хаттамасы

№4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»

Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.

Өткізілген күні:наурыз 2026 жыл

Өткізілген орны: балабақшаның әдістемелік бөлмесі

Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым

Қатыспағандар: жоқ

Төрайымы: меңгеруші А.Б.Сарбасова

Хатшы: А.Д.Тәңірберген

Күн тәртібіндегі мәселелер

1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы
   Меңгеруші: **А.Б.Сарбасова**
2. **«Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі» –**
   Тәрбиеші: **Ә.М.Әзи**
3. **«Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі)»**
   Тәрбиеші: **Қожабай С.Т.**
4. **«Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі» –** шеберлік сынып
   Тәрбиеші: **Әлқуатова А.М.**
   Педагогикалық кеңес шешімі

Тыңдалды

Бірінші мәселе бойынша

Меңгеруші **А.Б.Сарбасова** №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол өткен педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдер жоспарға сәйкес жүзеге асырылып жатқанын атап өтті. Балалардың әлеуметтік бейімделуін қолдау мақсатында балабақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға бағытталған жұмыстар жүргізілген. Ата-аналармен түрлі кездесулер, кеңестер және тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырылып, олардың бала тәрбиесіне белсенді қатысуына жағдай жасалғаны айтылды.

Сонымен қатар мектеппен сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлескен жұмыстар жүргізілгені, балалардың

Scanned with CamScanner

мектепке психологиялық дайындығын қалыптастыру бағытында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылғаны атап өтілді. Жүргізілген жұмыстардың нәтижесінде ата-аналар мен педагогтер арасындағы өзара байланыс нығайып, балалардың ортаға бейімделуіне қолайлы жағдай жасалғаны айтылды.

Екінші мәселе бойынша

Тәрбиеші: **Ә.М.Әзи** «Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі» тақырыбында шеберлік сынып өткізді. Ол экологиялық мерекелердің балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастырудағы маңызын атап өтті.

Шеберлік сынып барысында педагогтерге экологиялық мазмұндағы музыкалық ойындар мен шығармашылық тапсырмалар ұсынылды. Сонымен қатар экологиялық мерекелер барысында балаларға табиғаттағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйретудің тиімді тәсілдері көрсетілді.

Үшінші мәселе бойынша

Тәрбиеші **Қожабай С.Т.** «Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық мәдениетін дамыту » тақырыбында баяндама жасады. Ол қимылды ойындардың балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы маңызын атап өтті.

Баяндамашы мобильді топ тәжірибесінде қолданылатын түрлі ойындар туралы айтып өтті. Мысалы, «Табиғат достары», «Жануарлар қалай қозғалады?», «Күн мен жаңбыр» сияқты ойындар балалардың табиғат туралы түсініктерін кеңейтіп, олардың қозғалыс белсенділігін арттыратыны айтылды. Сонымен қатар қимылды ойындар балалардың физикалық дамуына, ептілігі мен жылдамдығын арттыруға ықпал ететіні атап өтілді.

Төртінші мәселе бойынша

Тәрбиеші **Әлқуатова А.М.** «Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі» тақырыбында шеберлік сынып өткізді. Ол балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруда отбасының рөлі ерекше екенін атап өтті.

Шеберлік сынып барысында педагогтерге ата-аналармен бірлесіп өткізілетін экологиялық іс-шаралардың үлгілері көрсетілді. Мысалы, ағаш отырғызу акциялары, құстарға арналған жем салғыш жасау, табиғатты қорғау акциялары сияқты жұмыстар балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыратыны айтылды.

Қаулы қабылданды

1. №3 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Экологиялық мерекелер мен шығармашылық іс-шараларды ұйымдастыру арқылы балалардың табиғатқа деген жауапкершілігін арттыру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Мобильді топ тәжірибесінде қолданылатын қимылды ойындарды оқу-тәрбие процесінде тиімді пайдалану ұсынылсын.

Scanned with CamScanner

4. Ата-аналармен бірлескен экологиялық тәрбие жұмыстарын жүйелі түрде ұйымдастыру тапсырылсын.
   Педагогтердің экологиялық тәрбие беру бойынша кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында әдістемелік жұмыстар жалғастырылсын.

Төрайымы: А.Б.Сарбасова
Хатшы: А.Д.Тәңірберген

«Амаль 2021» Товарищество с ограниченной ответственностью город Актобе Республика Казахстан

Scanned with CamScanner

№5 педагогикалық кеңес хаттамасы

№5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі мекемеде жыл бойы атқарылған іс-әрекеттер мен педагогтардың жеке жұмыс нәтижелерін қорытындылау, тәрбие мен білім беру процесінің тиімділігін бағалау және болашаққа даму бағыттарын анықтау.

Өткізу түрі:

Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі, қорытынды тренинг

Өткізілген күні: мамыр 2026 жыл
Өткізілген орны: балабақшаның әдістемелік бөлмесі
Қатысқандар: барлық педагогикалық ұжым
Қатыспағандар: жоқ
Төрайымы: меңгеруші А.Б.Сарбасова
Хатшы: А.Д.Тәңірберген

Күн тәртібіндегі мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы
2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі
3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика)
4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау
5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту

Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»

Күн тәртібі бойынша қаралған мәселелер:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы

Меңгеруші №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы есеп берді. Ол барлық жоспарланған жұмыстардың жүйелі түрде жүзеге асырылғанын атап өтті. Педагогтар оқу-тәрбие үдерісінде инновациялық әдістерді, цифрлық технологияларды тиімді қолданып, балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасаған.

Ата-аналармен өзара байланыс нығайып, бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылғаны, педагогтардың кәсіби белсенділігі артқаны айтылды. Сонымен қатар, балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету және денсаулығын нығайту бағытындағы жұмыстар да тұрақты жүргізілгені атап өтілді.

Қорытынды:

№4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.

Scanned with CamScanner

Екінші мәселе бойынша

Әдіскер және педагогтар 2025–2026 оқу жылы бойы атқарған жұмыстары бойынша жан-жақты есеп берді. Есеп беру «Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі» форматында ұйымдастырылып, әр педагог өз тәжірибесін шығармашылық әрі мазмұнды түрде ұсынды.

Сонымен қатар, педагогтар балалардың оқу жылы ішіндегі жетістіктерін, олардың танымдық белсенділігінің артуын, коммуникативтік дағдыларының дамуын, шығармашылық қабілеттерінің қалыптасуын нақты мысалдар арқылы көрсетті. Балалардың жеке және топтық жұмыстарынан фотоматериалдар, бейнеүзінділер, портфолиолар ұсынылып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелілігі дәлелденді.

Ата-аналармен жүргізілген жұмыстарға да ерекше көңіл бөлініп, онлайн және офлайн форматтағы кездесулер, бірлескен жобалар, кеңестер мен іс-шаралар арқылы ата-аналардың педагогикалық үдеріске белсенді қатысуы қамтамасыз етілгені атап өтілді.

Сонымен қатар, ұсынылған жұмыстар негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігі, жаңашылдығы және цифрлық технологияларды қолдану деңгейі жоғары екендігі анықталды.

Қорытынды:

Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары нәтижелі деп танылып, үздік тәжірибелерді жинақтау, тарату және келесі оқу жылында жүйелі түрде енгізу ұсынылсын.

Үшінші мәселе бойынша

Әдіскер 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуына жүргізілген диагностика нәтижелерімен таныстырды.

Жүргізілген сараптама барысында балалардың танымдық белсенділігі, коммуникативтік дағдылары, шығармашылық қабілеттері және әлеуметтік бейімделу деңгейі бағаланды.

Нәтижесінде балалардың басым бөлігінде құзыреттіліктердің жоғары және орта деңгейде қалыптасқаны анықталды. Төмен деңгейдегі балалармен жеке жұмыс жүргізу қажеттігі атап өтілді.

Қорытынды:

Балалардың даму көрсеткіштері оң динамика көрсетіп отыр. Жеке жұмыстарды жалғастыру ұсынылсын.

Төртінші мәселе бойынша

Әдіскер аттестациядан өтуге өтініш беру тәртібі туралы ақпарат берді. Педагогтарға қажетті құжаттарды рәсімдеу, аттестаттау жүйесінің толық тай өзгергені жайында, бағалау критерийлері туралы түсіндірілді.

Аттестациядан өтетін педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетілетіні айтылып, өтініштер қабылданды.

Scanned with CamScanner

Қорытынды:
Аттестацияға өтініш берген педагогтарға жүйелі түрде әдістемелік көмек көрсетілсін.

Бесінші мәселе бойынша

Жазғы сауықтыру шараларының жоспары талқыланды. Балалардың денсаулығын нығайту, қозғалыс белсенділігін арттыру және қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында түрлі іс-шаралар жоспарланғаны айтылды.

Жазғы кезеңде таза ауадағы ойындар, спорттық іс-шаралар, су ойындары, шығармашылық жұмыстар ұйымдастырылатыны атап өтілді.

Қауіпсіздік техникасын сақтау, санитарлық талаптарды орындау мәселелері ерекше бақылауда болатыны ескертілді.

Қорытынды:
Жазғы сауықтыру жоспары бекітілсін және оның сапалы орындалуы қамтамасыз етілсін.

Қорытынды бөлімде «Өсу мен өзгеріс жолында» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды. Тренинг педагогтардың кәсіби дамуына қолдау көрсету, жыл бойғы жұмысты саралау және алдағы оқу жылына жаңа мақсаттар қоюға бағытталды.

ҚОРЫТЫНДЫ:
Педагогтардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында тренингтер, коучингтер және әдістемелік жұмыстар жүйелі түрде жалғастырылсын. Педагогтардың жеке даму жоспарларын жүзеге асыруға әдістемелік қолдау көрсетілсін.

Қаулы қабылданды:

1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын
2. Педагогтардың жылдық жұмыстары қорытындыланып, үздік тәжірибелер таратылсын
3. Балалардың құзыреттіліктерін дамыту жұмыстары жалғастырылсын
4. Аттестацияға дайындық жұмыстары жүйелі жүргізілсін
5. Жазғы сауықтыру іс-шаралары толық көлемде жүзеге асырылсын
6. Педагогтардың кәсіби дамуына бағытталған жұмыстар жалғастырылсын

Төрайымы: _____ Б.А. Сарбаева
Хатшы: _____ А.Ә. Тәжібергін.

Scanned with CamScanner